

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев

«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.4 Преддипломная практика

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/направленность/специализация: Физкультурное образование и БЖД

Уровень высшего образования: бакалавриат

Формы обучения: очная, заочная

год набора: 2019

Тамбов, 2021

Автор программы:

Кандидат педагогических наук, доцент Сютин Игорь Валентинович

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. № 125).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теории и методики физической культуры «17» декабря 2020 г. Протокол № 4

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общая характеристика и цель ознакомительной практики..... | 4 |
| 2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты..... | 4 |
| 3. Структура и содержание ознакомительной практики..... | 5 |
| 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства..... | 7 |
| 5. Учебно-методические рекомендации по практике..... | 11 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики..... | 11 |
| 7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 12 |

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – выполнение выпускной квалификационной работы, расширение приобретенных практических профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-5 Способен объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

| Тип практики | Семестр | Способ проведения | Контактная работа | Форма промежуточной аттестация |
|------------------------|------------------------------------|---------------------------|-------------------|--------------------------------|
| Преддипломная практика | 10 очная форма 11 заочная форма | Стационарная; выездная | 5 | Зачет |

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- организационно-управленческий
- педагогический

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Преддипломная практика относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (бакалавриат).

Преддипломная практика предусмотрена на 5 курсе, 10 семестр очной формы обучения и на 6 курсе, 11 семестр заочной формы обучения.

Преддипломная практика базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения преддипломной практики, будут необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Преддипломная практика логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-1 - Научно-исследовательская работа, Общая педагогика, Ознакомительная практика, Педагогическая практика

ОПК-2 - Основы вожатской деятельности, Современные образовательные технологии

ОПК-8 - Возрастная психология, Методика преподавания профильных дисциплин, Общая психология, Ознакомительная практика, Педагогическая практика, Педагогическая психология, Теория и методика обучения базовым видам спорта, Технологии физкультурно-спортивной деятельности

ПК-5 - Биомеханика, Научно-исследовательская работа, Педагогическая практика

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Код по ФГОС ВО | Компетенция | Индикаторы (показатели достижения результата) |
|----------------|--|---|
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | Владеет действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования |
| ОПК-2 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | Владеет навыками, связанными с разработкой и реализацией образовательных программ для разных возрастных групп в рамках основной общеобразовательной программы, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | Планирует, осуществляет и корректирует педагогическую деятельность с опорой на знания основных закономерностей образовательного процесса, возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса |
| ПК-5 | Способен объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей | Корректирует методики тестирования и другие методики контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей |

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 6 з.е. (216 часов), (4 недели).

3.2. Содержание практики

очная форма

| Этап | Содержание этапа практики | Количество часов | Формы текущего контроля |
|-------------------|--|------------------|--|
| 10 семестр | | | |
| 1. | Систематизация и описание результатов исследования | 18 | Письменный отчет студента о прохождении практики |
| 2. | Статистическая обработка результатов исследований | 21 | Письменный отчет студента о прохождении практики |

| | | | |
|-----|---|-----|---|
| 3. | Оформление таблиц и графиков, рисунков | 18 | Правильность оформления таблиц и рисунков в работе |
| 4. | Формулирование выводов и практических рекомендаций в соответствии с задачами исследования | 18 | Соответствие выводов ВКР, согласно задачам |
| 5. | Оформление списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТ | 18 | Правильность оформления списка используемой литературы |
| 6. | Проверка выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат» | 18 | Предоставление справки от руководителя из системы "антиплагиат ВУЗ" |
| 7. | Подготовка доклада по результатам ВКР | 18 | доклад по проделанной работе |
| 8. | Подготовка и оформление презентации работы в соответствии с текстом доклада | 18 | Предоставление презентации по теме выпускной работы |
| 9. | Прохождение предзащиты ВКР | 18 | письменный отчет студента |
| 10. | Редактирование и итоговое оформление ВКР с учетом результатов предзащиты | 18 | Письменный отчет студента |
| 11. | Оформление отзыва научного руководителя на ВКР | 17 | Отзыв научного руководителя с оценкой |
| 12. | Работа с рецензентом, по исправлению замечаний | 16 | Письменный отчет студента |
| | Всего | 216 | |

заочная форма

| Этап | Содержание этапа практики | Количество часов | Формы текущего контроля |
|-------------------|---|------------------|--|
| 11 семестр | | | |
| 1. | Систематизация и описание результатов исследования | 18 | Письменный отчет студента о прохождении практики |
| 2. | Статистическая обработка результатов исследований | 19 | Письменный отчет студента о прохождении практики |
| 3. | Оформление таблиц и графиков, рисунков | 16 | Правильность оформления таблиц и рисунков в работе |
| 4. | Формулирование выводов и практических рекомендаций в соответствии с задачами исследования | 18 | Соответствие выводов ВКР, согласно задачам |

| | | | |
|-----|---|-----|---|
| 5. | Оформление списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТ | 18 | Правильность оформления списка используемой литературы |
| 6. | Проверка выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат» | 18 | Предоставление справки от руководителя из системы "антиплагиат ВУЗ" |
| 7. | Подготовка доклада по результатам ВКР | 18 | доклад по проделанной работе |
| 8. | Подготовка и оформление презентации работы в соответствии с текстом доклада | 18 | Предоставление презентации по теме выпускной работы |
| 9. | Прохождение предзащиты ВКР | 18 | письменный отчет студента |
| 10. | Редактирование и итоговое оформление ВКР с учетом результатов предзащиты | 18 | Письменный отчет студента |
| 11. | Оформление отзыва научного руководителя на ВКР | 18 | Отзыв научного руководителя с оценкой |
| 12. | Работа с рецензентом, по исправлению замечаний | 15 | Письменный отчет студента |
| | Всего | 212 | |

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- 1. Уточнение, окончательное редактирование темы ВКР.
- 2. Обоснование актуальности темы исследования.
- 3. Определение объекта и предмета исследования, формулировка цели и задач исследования.
- 4. Определение методической базы исследования.
- 5. Способность применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии.
- 6. Систематизация и описание результатов теоретического и практического исследования.
- 7. Проведение статистической обработки результатов исследований.
- 8. Оформление таблиц и графиков, рисунков, отражающих содержание ВКР.
- 9. Формулирование выводов и практических рекомендаций в соответствии с задачами исследования.
- 10. Оформление списка использованных источников в соответствии с требованиями ГОСТ.
- 11. Проверка выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат» (не менее 30 %).
- 12. Подготовка доклада по результатам ВКР.
- 13. Подготовка и оформление презентации работы в соответствии с текстом доклада.
- 14. Прохождение предзащиты ВКР на выпускающей кафедре.
- 15. Редактирование и итоговое оформление ВКР с учетом результатов предзащиты.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,

- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № | Вид учебной работы | Мак. кол-во баллов | Методика начисления баллов |
|----|--|--------------------------|---|
| 1. | Выполнение индивидуального задания по практике | 70 | <p>53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики; - умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем; - ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности; - при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем; - не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. |
| 2. | Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике | 10 | <p>8 - 10 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; - результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; - материал изложен грамотно, доказательно; - свободно используются понятия, термины, формулировки; - выполненные задания соотносятся с формированием компетенций. <p>5 – 7 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки; - грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; - описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции. <p>0 - 4 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; |

| | | | |
|----|--|-----|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень оформления документации по практике; - низкий уровень владения методической терминологией; - носит описательный характер, без элементов анализа; - низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций. |
| 3. | Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации | 20 | <p>16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал высокий уровень освоения компетенций. <p>11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию; - на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций. |
| | Итого за практику | 100 | |

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

| 100-балльная система | Традиционная система |
|----------------------|-----------------------------|
| 85 - 100 баллов | Отлично / зачтено |
| 70 - 84 баллов | Хорошо / зачтено |
| 50 - 69 баллов | Удовлетворительно / зачтено |

Менее 50

Неудовлетворительно / не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

доклад по проделанной работе

Доклад

Отзыв научного руководителя с оценкой

Отзыв научного руководителя

письменный отчет студента

Отчет

Отчет

Отчет

Письменный отчет студента о прохождении практики

Отчет

Отчет

Правильность оформления списка используемой литературы

Список литературы

Правильность оформления таблиц и рисунков в работе

Предоставление рисунков и таблиц в ВКР

Предоставление презентации по теме выпускной работы

Презентация PowerPoint

Предоставление справки от руководителя из системы "антиплагиат ВУЗ"

Справка системы «Антиплагиат»

Соответствие выводов ВКР, согласно задачам

Выводы и практические рекомендации

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих приобретенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

| Оценка | Компетенции | Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата) |
|--------|-------------|--|
|--------|-------------|--|

| | | |
|---------------------------------|-------|---|
| «зачтено» (50 - 100 баллов) | ОПК-1 | Владеет действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации обучения и воспитания. |
| | ОПК-2 | Владеет навыками, связанными с разработкой и реализацией образовательных программ для разных возрастных групп в рамках основной общеобразовательной программы, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий. |
| | ОПК-8 | Планирует, осуществляет и корректирует педагогическую деятельность с опорой на знания основных закономерностей образовательного процесса, воз |
| | ПК-5 | Корректирует методики тестирования и другие методики тестирования в соответствии с реальными учебными возможностями детей. |
| «не зачтено» (0 - 49 баллов) | ОПК-1 | Не владеет действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации обучения и воспитания. |
| | ОПК-2 | Не владеет навыками, связанными с разработкой и реализацией образовательных программ для разных возрастных групп в рамках основной общеобразовательной программы, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий. |
| | ОПК-8 | Не планирует, осуществляет и корректирует педагогическую деятельность с опорой на знания основных закономерностей образовательного процесса, воз |
| | ПК-5 | Не корректирует методики тестирования и другие методики тестирования в соответствии с реальными учебными возможностями детей. |

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Копытова Н.Е., Пронина Л.А., Макарова Л.Н. Курсовые и дипломные работы: подготовка и оформление : Учебно-методическое пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2003. - 132 с.

2. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы : методика подготовки и оформления: учеб.-метод. пособ.. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: Дашков и К, 2007. - 339 с.
3. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности : Учеб. пособие. - М.: Советский спорт, 2004. - 186 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Скороходов Н.М., Сютина В.И., Лисицын Е.П. Технология физкультурно-спортивной деятельности : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 76 с.

6.3 Иные источники:

1. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru>

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система "Альт Образование"

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
2. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
4. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним преддипломной практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.